

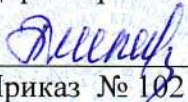
**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
КОГПОАУ «Кировский технологический
колледж пищевой промышленности»
Протокол № 11 от «24» января 2024 года.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГПОАУ КТКПП

 С.С. Печенкина.
Приказ № 102 от 25.01.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии)

по специальности

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- 2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**
- 3.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**
- 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**
- 5.ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;6. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;8. ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья от 18.05.2022г. № 341;9. ПООП СПО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (не утверждена);10. ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО), в редакции от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»,11. На основании положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014,12. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.12.2023г. № 05-3653,13. Приказ Министерства образования Кировской области «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на воспитание ответственного гражданина и патриота в профессиональных образовательных организациях, в 2024 году»

	14.Локальные акты КОГПОАУ «Кировский технологический колледж пищевой промышленности»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, советник директора по воспитанию, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, тьюторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в колледже определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в колледже:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
 - достижение личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО. и примерной образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

• 2.2. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.3 Личностные результаты, определенные ФГОС СОО, освоения обучающимися образовательных программ включают:

гражданское воспитание:

ЛРгв.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛРгв.2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛРгв.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛРгв.4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛРгв.5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛРгв.6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛРгв.7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотическое воспитание:

ЛРпв.8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛРпв.9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛРпв.10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственное воспитание:

ЛРднв.11 осознание духовных ценностей российского народа;

ЛРднв.12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛРднв.13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛРднв.14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛРднв.15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетическое воспитание:

ЛРэв.16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛРэв.17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛРэв.18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

физическое воспитание:

ЛРфв.20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛРфв.21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛРфв.22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудовое воспитание:

ЛРТв.23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛРТв.24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛРТв.25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛРТв.26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологическое воспитание:

ЛРэкв.27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛРэкв.28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛРэкв.29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛРэкв.30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛРэкв.31 расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

ЛРнп.32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛРнп.33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛРнп.34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

2.4 Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и	ЛР 3

<p>оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод</p>	ЛР 8

<p>граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач</p>	<p>ЛР13</p>
<p>Региональная составляющая (личностные результаты, определенные субъектом Российской Федерации)</p>	

Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 14
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	ЛР 15
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 16
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 17
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 18
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР19
Составляющая ПОО (личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса)	
Воспитание уважения к традициям колледжа, символике колледжа	ЛР 20
Профильная составляющая (личностные результаты, определенные ключевыми работодателями)	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 21

2.5 Таблица синхронизации ЛР РПВ с ЛР ФГОС СОО

ЛР РПВ	ЛР ФГОС СОО
ЛР1	ЛРГв.1, ЛР.пв.8, ЛР.пв.9
ЛР2	ЛРГв.1, ЛРГв.5.
ЛР3	ЛРГв.2, ЛРГв.3, ЛРГв.4
ЛР4	ЛРТв.23, ЛРТв.24, ЛРТв.25
ЛР5	ЛРГв.4, ЛРпв8, ЛРпв9, ЛРпв10, ЛРднв 11, ЛРнп32, ЛРднв 15
ЛР6	ЛРГв.7, ЛРТв.24
ЛР7	ЛРТв.2, ЛРТв3, ЛРднв12, ЛРднв13, ЛРднв14, ЛРЭв18, ЛРТв23, ЛРТв24, 25,26, ЛРнп32, ЛРнп33, 34
ЛР8	ЛРпв8, ЛРпв9
ЛР9	ЛРфв.20, ЛРфв.21, ЛРфв.22
ЛР10	ЛРднв14, ЛРТв24, ЛРэкв27, ЛРэкв28, ЛРэкв29, ЛРэкв30, ЛРэкв31
ЛР11	ЛРЭв. 16, ЛРЭв. 17, ЛРЭв. 18, ЛРЭв. 19, ЛРпв.8, ЛРпв9, ЛРэкв.27, ЛРэкв.29
ЛР12	ЛРГв. 6, ЛРднв. 13, ЛРднв. 14, ЛРднв. 15, (ЛРТв. 23)
ЛР13	ЛРТв23, ЛРТв24, ЛРТв25, ЛРТв26
ЛР14	ЛРпв8, ЛРпв9, ЛРпв10, ЛРднв12
ЛР15	ЛРпв8, ЛРпв9, ЛРпв10, ЛРднв12
ЛР16	ЛРпв8, ЛРпв9, ЛРпв10, ЛРднв12, ЛРднв14
ЛР17	ЛРГв1, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРГв5, ЛРпв8, ЛРпв9, ЛРпв10, ЛРднв12, ЛРднв14

ЛР18	ЛРпв8,ЛРпв9,ЛРпв10, ЛРднв12,ЛРднв14
ЛР19	ЛРпв8,ЛРпв9,ЛРпв10, ЛРднв12,ЛРднв14
ЛР20	ЛРднв13, ЛРднв14
ЛР21	ЛРднв13, ЛРднв14,ЛРТв24,ЛРТв25,ЛРТв26, ЛРНп32,ЛРНп34

2.7. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

- **Критерии оценки личностных результатов обучающихся**
 - демонстрация интереса к будущей профессии;
 - оценка собственного продвижения, личностного развития;
 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
- Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются в форме - **индивидуального портфолио** (приложение 1) и матрицы освоения результатов достижения ЛР у тьютора (приложение2)

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

Уклад задает порядок жизни колледжа и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад колледжа удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются и представляются по модулям **урочная деятельность, внеурочная деятельность**. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Модуль 1 «Урочная деятельность»

- Включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль 2 «Внеурочная деятельность»

- Клуб «Патриот» - гражданско-патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- Студенческое научно-исследовательское общество «Эрудит»-научной, исследовательской, просветительской направленности;
- Внеурочные занятия, экологической, природоохранной направленности
- Вокальный кружок "Поющая юность", танцевальный кружок "Парим в танце"- занятия в области искусств, художественного творчества;
- Кружок «Лепка из соленого теста», технологический клуб "Молоко", клуб "Товаровед'off" - профессиональной, трудовой направленности;
 - Спортивные секции в рамках клуба «Старт»: "Баскетбол", «Волейбол», «Лыжные гонки», «Настольный теннис» -занятия оздоровительной и спортивной направленности.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология

продуктов питания из растительного сырья от 18.05.2022г. № 341, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальных актов ОО:

- Распоряжение министерства образования Кировской области от 23.03.2022 № 164-нк
- Устав КОГПОАУ КТКПП
- Программа развития КОГПОАУ КТКПП
- Положение о практической подготовке обучающихся
- ПОЛОЖЕНИЕ о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
- ПОЛОЖЕНИЕ об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и условиях назначения стипендий обучающимся
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
- ПОЛОЖЕНИЕ о предоставлении платных образовательных услуг
- ПРАВИЛА ПРИЁМА на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования КОГПОАУ КТКПП
- ПРАВИЛА ПРИЁМА на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Политика в отношении обработки персональных данных
- ПОЛОЖЕНИЕ о студенческом общежитии
- Правила внутреннего распорядка общежития
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях
- ПОЛОЖЕНИЕ о студенческом строительном отряде
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и случаях перехода, обучающихся с платного обучения на бесплатное
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда
- Соглашение о сотрудничестве между управлением государственной службы занятости населения Кировской области и КОГПОАУ КТКПП
- Расписание занятий обучающихся
- Реализуемые образовательные программы

- График учебного процесса
- Рабочие учебные планы
- Перечень рабочих учебных программ
- План профилактической работы по результатам спт на 2023-2024 уч год

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, советника директора по воспитательной работе, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (тьюторов).

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

- Кабинет педагога- психолога;
- кабинет социального педагога;
- библиотека;
- залы (спортивный, актовый, конференц);
- кабинет истории, обществознания, права;
- кабинет биологии, географии, экологических основ природопользования;
- кабинет социально-экономических дисциплин, основ предпринимательства;
- кабинет ОБЖ;
- учебные мастерские.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам, и гигиеническим нормативам.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

4.4.1. Наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к Интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

4.4.2. Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания; взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

4.4.3. Для реализации программы воспитания используется следующее

информационное обеспечение:

- Печатные издания.
- Электронные издания.
- Электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы (ЭБС, тематические сайты в том числе:
- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Навигаторы детства3.0» <https://навигаторыдетства.рф/contest>
- «Разговоры о важном»
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Разговоры о важном»
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> и др.)
- Движение «Профессионалы»;
- Движения «Абилимпикс»;

4.4.4. Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (PRUFFME, Сферум, социальные сети...).

3.4.5. Официальный сайт колледжа <http://kpp.kirov.ru>

4.5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активные жизненные взгляды, инициативность, максимальное вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

5. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО и ФГОС СПО

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной деятельности, включаемый в **календарный план воспитательной работы** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

- **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

-взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

-приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

-развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

-распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

- Результаты воспитательной работы обсуждаются на заседании

методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

-реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

-организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

-деятельности тьюторов и их групп;

-проводимых общеколледжных основных дел, мероприятий;

-внеурочных мероприятий;

-взаимодействия с родительским сообществом;

- деятельности студенческого самоуправления;

-деятельности по профилактике и безопасности;

-реализации потенциала социального партнерства;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Итоги самоанализа оформляются в виде **отчета**, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
на период 2023-2024уч.г.

Киров, 2024г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР/ модули
СЕНТЯБРЬ					
	День знаний.	1,2	КОГПОАУ КТКПП	администрация, тьюторы	ЛРГв1, ЛРГв2, ЛРГв3, ЛРГв5/ М1, М2,
	Урок памяти «Трагедия в Беслане – наша общая боль». Оформление стенда	1,2	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы, библиотекарь	ЛРГв4, М1, М2
	Анкетирование по выявлению отношения обучающихся к терроризму, экстремизму, по толерантному поведению, безопасности в сети Интернет.	1	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы, педагог-психолог	ЛРГв4, М1, М2
	Диагностика обучающихся 1 курса по направлениям: - Суицидальный риск - Употребление ПАВ - Групповые роли, - Диагностика невроза, - Диагностика детей, регулярно занимающихся различными видами единоборств.	1	КОГПОАУ КТКПП	педагог-психолог, тьюторы	ЛРфв20, ЛРфв21, ЛРфв22/М2
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки к действиям в условиях различного рода ЧС)	1- 4	КОГПОАУ КТКПП	преподаватель ОБЖ, тьюторы	ЛРГв 1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, М1, М2

Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта», по противодействию терроризму, экстремизму.	1-4	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв 1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, М1, М2
Проведение акций совместно с территориальным управлением по Ленинскому району: «Мы против террора»	1,2	КОГПОАУ КТКПП+ Ленинское территориальное управление по г. Кирову	председатель студенческого совета, тьюторы	ЛРГв 1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8, ЛРпв9, ЛРпв10/М1
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, направленных на профилактику экстремистских проявлений в подростковой среде, в том числе с использованием сети Интернет, «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с противодействием террора»	1	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8, ЛРпв9, ЛРпв10/М2
Просмотр видеороликов в фойе колледжа «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности, в том числе с использованием сети Интернет»	1,2,3	КОГПОАУ КТКПП	педагог-организатор,	ЛРГв 1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8, ЛРпв9, ЛРпв10/М2
Знакомство обучающихся 1 курса и повторение с обучающимися 2,3,4 курса Устава колледжа, Единых педагогических требований, Правил поведения и внутреннего распорядка колледжа	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	тьютор	ЛРГв 1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8, ЛРпв9, ЛРпв10/М1, М2
Декада библиотеки	1,2	КОГПОАУ КТКПП	библиотекарь	ЛРГв 1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8, ЛРпв9, ЛРпв10/М2
Проведение инструктажей	1-4	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв 1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4,

					ЛРпв8,ЛРпв9,ЛРпв10/ М2
	Объектовая тренировка в учебных корпусах «Школа безопасности».	1-4	КОГПОАУ КТКПП	администрация, тьюторы, преподаватель ОБЖ	ЛРгв 1, ЛРгв 2, ЛРгв3, ЛРгв4, ЛРпв8,ЛРпв9,ЛРпв10/ М2
	Организация досуга несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, принятие мер по их зачислению в кружки, секции и клубы	2	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор, руководитель физвоспитания, руководитель студенческого совета	ЛРэв16,ЛРэв17,ЛР18,ЛР19,ЛРфв20,ЛРфв21,ЛРфв22, ЛРнп 34, Лрнп32/М2
	Международный день Мира. Оформление стенда	1-4	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор, библиотекарь	ЛРэв16,ЛРэв17,ЛР18,ЛР19,ЛРфв20,ЛРфв21,ЛРфв22, ЛРнп 34, Лрнп32/М2
	Вовлечение новых обучающихся в состав волонтерского отряда.	1	КОГПОАУ КТКПП	руководитель студенческого совета, руководитель волонтерского отряда, руководитель клуба «Прорыв»	ЛРэв16,ЛРэв17,ЛР18,ЛР19,ЛРфв20,ЛРфв21,ЛРфв22, ЛРнп 34, Лрнп32/М2
	Всероссийская акция «Посади дерево»	1-4	КОГПОАУ КТКПП	преподаватель биологии	ЛРЭКВ27,ЛРЭКВ28,ЛРЭКВ30,ЛРЭКВ31/М2
	Экологическая акция «Полезные крышечки»	1-4	КОГПОАУ КТКПП	преподаватель биологии, руководитель студенческого отряда	ЛРЭКВ27,ЛРЭКВ28,ЛРЭКВ30,ЛРЭКВ31/М2

	Развитие студенческого бизнес – проектирования на дисциплине «Основы предпринимательства», «Основы финансовой грамотности»	3,4	КОГПОАУ КТКПП	преподаватели экономических дисциплин	ЛРнп32,ЛРнп33,ЛРнп34/М1
	Организация работы Студенческого научно-исследовательского общества «Эрудит»	1-3	КОГПОАУ КТКПП	руководитель СНИО	ЛРнп32,ЛРнп33,ЛРнп34/М1, М2
	Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»	1,2	КОГПОАУ КТКПП	педагог- психолог, социальный педагог	ЛР1-34/ М2
	Разговоры о важном	1-4	КОГПОАУ КТКПП	советник директора по воспитательной работе	ЛР1-34/М1,2
	Мероприятия в рамках «Навигаторы детства» (советника по воспитанию)	1-4	КОГПОАУ КТКПП	советник директора по воспитательной работе	ЛР1-34/М1,2
ОКТАБРЬ					
	Организация взаимодействия со специалистами УКОН УМВД по Кировской области, КДНиЗП, ПДНУМВД России по г. Кирову	1,2	КОГПОАУ КТКПП, организации системы профилактики	зам.дир по УВР, тьюторы	ЛРГв1-ЛРГв8, ЛРфв20-ЛРфв23/М2
	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, направленных на профилактику экстремистских проявлений в подростковой среде, в том числе с использованием сети Интернет, «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с противодействием террора»	2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	зам.дир по УВР, тьюторы	ЛРГв1-ЛРГв8, ЛРфв20-ЛРфв23/М2
	Проведение месячника правового просвещения	1,2	КОГПОАУ КТКПП	зам.дир по УВР, тьюторы	ЛРГв1-ЛРГв8, ЛРфв20-ЛРфв23/М2

	Неделя филологических дисциплин	1,2	КОГПОАУ КТКПП	руководитель ПЦК	ЛРГв1- ЛРГв7,ЛРГв8- ЛРГв9,ЛРднв10- ЛРднв10/М1,2
	Проведение инструктажей	1-4	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв 1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8,ЛРпв9,ЛРпв1 0/ М2
	Участие в акциях и проектах, проводимых управлением по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации г. Кирова, администрацией Ленинского района МЛ «Город Киров»	1-4	молодежи, физической культуре и спорту администрации г. Кирова, администрацией Ленинского района МЛ «Город Киров»	зам. дир. по УВР, педагог организатор, тьюторы, советник директора по воспитанию	ЛР1-ЛР34/М2
	Проведение бесед с обучающимися в т.ч. детьми-сиротами, детьми оставшимися без попечения родителей, обучающихся состоящих на различных видах учета, по правовой тематике с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений, а так же по профилактике употребления наркотиков и других ПАВ представителями УКОН УМВД России	1-3	КОГПОАУ КТКПП	зам.дир по УВР, тьюторы	ЛРГв1-ЛРГв8, ЛРфв20- ЛРфв23/М2
	Оформление информационных стендов (видеороликов, буклетов) по вопросам профилактики наркомании и употребления других ПАВ	1-4	КОГПОАУ КТКПП	зам.дир по УВР, тьюторы	ЛРГв1-ЛРГв8, ЛРфв20- ЛРфв23/М2
	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся ООПО	1	КОГПОАУ КТКПП	зам.дир по УВР, тьюторы	ЛРГв1-ЛРГв8, ЛРфв20- ЛРфв23/М2

Проведение классных часов: -«Уголовный кодекс о наркотиках» -«Курить – здоровью вредить» -Преступления и правонарушения	1,2	КОГПОАУ КТКПП	зам.дир по УВР, тьюторы	ЛРГв1-ЛРГв8, ЛРфв20- ЛРфв23/М2
Конкурс чтецов в рамках недели филологических дисциплин	1,2	КОГПОАУ КТКПП	руководитель ПЦК	ЛРГв1- ЛРГв7,ЛРпв8- ЛРпв9,ЛРднв10- ЛРднв10/М1,2
Концерт к посвященный празднованию Дня учителя и СПО	1,2	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор	ЛРГв1- ЛРГв7,ЛРпв8- ЛРпв9,ЛРднв10- ЛРднв10/М1,2
Проведение праздника «Посвящение в студенты»	1	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор	Лрэв16-Лрэв19, Лрфв20- ЛРфв22/М2
Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	1-3	КОГПОАУ КТКПП	зам. дир. по УПР, УВР, зав. отделением	Лртв23- ЛРТв26/М2
Классные часы «Экологический бумеранг», «Заповедные места Кировской области»	1-4	КОГПОАУ КТКПП	преподаватель биологии	лрЭКВ27- лрЭКВ31/М1,М2
Конкурс проектов по озеленению территории колледжа	1,2	КОГПОАУ КТКПП	преподаватель биологии	ЛРэкв27- ЛРэкв31/М1,М2
«Выбор профессионального пути и готовность к деятельности в условиях рыночных отношений»	2-4	КОГПОАУ КТКПП	преподаватели проф. цикла, зам.дир. по УПР	ЛРТв23- ЛРТв26/М1,2

	Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»	1,2	КОГПОАУ КТКПП	педагог- психолог, социальный педагог	ЛР1-34/ М2
	Разговоры о важном	1-4	КОГПОАУ КТКПП	советник директора по воспитательной работе	ЛР1-34/М1,2
	Мероприятия в рамках «Навигаторы детства» (советника по воспитанию)	1-4	КОГПОАУ КТКПП	советник директора по воспитательной работе	ЛР1-34/М1,2
	Работа Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	руководители Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2
НОЯБРЬ					
	Неделя социально-гуманитарных дисциплин	1,2	КОГПОАУ КТКПП	руководитель ПЦК	ЛРГв1- ЛРГв7, ЛРпв8- ЛРпв9, ЛРдв10- ЛРдв10/М1,2
	Неделя естественно-научных дисциплин	1,2	КОГПОАУ КТКПП	руководитель ПЦК	ЛРнп32- ЛРнп34/М1,2
	Проведение серии классных часов «Открытый диалог»: <ul style="list-style-type: none"> - Условия эффективного противодействия коррупции - Почему в России терпимое отношение к коррупции. 	1- 4	КОГПОАУ КТКПП	зам.дир по УВР, тьюторы	ЛРГв1-ЛРГв8, ЛРфв20- ЛРфв23/М2

	Проведение классного часа «Урок мужества», посвященного празднованию «Дня народного единства» и государственной символике	1-4	КОГПОАУ КТКПП	руководители Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРпв8- ЛРпв10/М1,2	ЛРГв7,
	Проведение бесед на уроках по военно-патриотической тематике и истории родного края	1,2	КОГПОАУ КТКПП	руководители Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРпв8- ЛРпв10/М1,2	ЛРГв7,
	Проведение Инструктажей	1-4	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв 1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8,ЛРпв9,ЛРпв10/ М2	
	Конкурс художественной самодеятельности «Калейдоскоп талантов»	1,2	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор	ЛРэкв27- ЛРэкв31/М2	
	Подготовка и участие в Областном конкурс флешмобов	1,2	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор	ЛРэкв27- ЛРэкв31/М2	
	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	1-3	КОГПОАУ КТКПП	зам. дир. по УПР, УВР, зав. отделением	Лртв23- ЛРТв26/М2	
	Тематический классный час: Кто я? Какой я? Моя жизненная лестница»	1-3	КОГПОАУ КТКПП	зам. дир. по УПР, УВР, зав. отделением	Лртв23- ЛРТв26/М2	
	Подготовка к Дню матери (оформление стенда,	1,2	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор, библиотекарь	ЛРднв15, ЛРэв16-19/М2	

	раздача флаеров с поздравлениями)				
	Изготовление эко кормушек	1,2	КОГПОАУ КТКПП	преподаватель биологии	лрЭКВ27- лрЭКВ31/М1,М2
	Пропаганда и популяризация государственной политики в области молодежного предпринимательства (в рамках дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»)	3-4	КОГПОАУ КТКПП	преподаватели проф. цикла, зам.дир. по УПР	ЛРТВ23- ЛРТВ26/М1,2
	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления.	3-4	КОГПОАУ КТКПП	преподаватели проф. цикла, зам.дир. по УПР	ЛРТВ23- ЛРТВ26/М1,2
	Работа Студенческого научно-исследовательского общества «Эрудит»	1-3	КОГПОАУ КТКПП	руководитель СНИО	ЛРнп32,ЛРнп33,Л Рнп34/М1, М2
	Встреча с работодателями в рамках недели по профессии/специальности	3-4	КОГПОАУ КТКПП	преподаватели проф. цикла, зам.дир. по УПР	ЛРТВ23- ЛРТВ26/М1,2
	Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»	1,2	КОГПОАУ КТКПП	педагог- психолог, социальный педагог	ЛР1-34/ М2
	Занятия « Разговоры о важном»	1-4	КОГПОАУ КТКПП	советник директора по воспитательной работе	ЛР1-34/М1,2
	Мероприятия в рамках Всероссийского конкурса "Навигаторы детства 2.0" при взаимодействии советника директора по воспитательной работе	1-4	КОГПОАУ КТКПП	советник директора по воспитательной работе	ЛР1-34/М1,2
	Работа Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	руководители Военно–патриотического	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2

	«Боевого братства»			клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	
ДЕКАБРЬ					
	День Неизвестного солдата (3 декабря)	1,2	КОГПОАУ КТКПП	зам.дир. по УВР, тьюторы	ЛРГв1- ЛРГв7,ЛРПв8- ЛРПв9,ЛРднв10- ЛРднв10/М1,2
	Изучение на уроках права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	1,2	КОГПОАУ КТКПП	преподаватель права	ЛРГв1- ЛРГв7,ЛРПв8- ЛРПв9,ЛРднв10- ЛРднв10/М1,2
	День Героев Отечества (9 декабря)	1,2	КОГПОАУ КТКПП	преподаватели истории	ЛРГв1- ЛРГв7,ЛРПв8- ЛРПв9,ЛРднв10- ЛРднв10/М1,2
	Единый урок «Права человека» (10 декабря)	1,2	КОГПОАУ КТКПП	преподаватель права	ЛРГв1- ЛРГв7,ЛРПв8- ЛРПв9,ЛРднв10- ЛРднв10/М1,2
	День Конституции РФ (12 декабря)	1,2	КОГПОАУ КТКПП	преподаватель права	ЛРГв1- ЛРГв7,ЛРПв8- ЛРПв9,ЛРднв10- ЛРднв10/М1,2
	Организация и проведение мероприятий приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря): - обсуждение проблемы коррупции среди работников колледжа;	1,2	КОГПОАУ КТКПП	преподаватель права	ЛРГв1- ЛРГв7,ЛРПв8- ЛРПв9,ЛРднв10- ЛРднв10/М1,2

-Видеоролик «Противодействие коррупции в России»	1,2	КОГПОАУ КТКПП	библиотекарь	ЛРГв1- ЛРГв7,ЛРПв8- ЛРПв9,ЛРднв10- ЛРднв10/М1,2
Неделя технологических дисциплин	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	руководитель ПЦК	ЛРТв23- ЛРТв26/М1,2
Просмотр видеофильмов с последующим обсуждением гражданско- патриотической направленности включая вопросы направленные на профилактику экстремизма и терроризма	1,2	КОГПОАУ КТКПП	библиотекарь	ЛРГв1- ЛРГв7,ЛРПв8- ЛРПв9,ЛРднв10- ЛРднв10/М1,2
Проведение инструктажей	1-4	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв 1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8,ЛРпв9,ЛРпв1 0/ М2
Классный час по теме «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	1,2	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв 1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8,ЛРпв9,ЛРпв1 0/ М2
Новогодний праздник для детей сотрудников «Новый год у ворот»	1-4	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор	ЛРднв15/М2
Встреча с работодателями в рамках недели по профессии/специальности	3-4	КОГПОАУ КТКПП	преподаватели проф. цикла, зам.дир. по УПР	ЛРТв23- ЛРТв26/М1,2
Регистрация и участие во всероссийском волонтерском движении «Волонтеры Победы» (5 декабря – День добровольца (волонтера))	1	ВОД «Волонтеры Победы»	руководитель студенческого отряда, советник директора по воспитанию	ЛРпв8- ЛРпф10/М2
Видеоролик «Защитим Планету»	1-4	КОГПОАУ КТКПП	преподаватель биологии	ЛРэкв27- ЛРэкв31/М1,2

	Экологическая акция «Полезные крышечки»	1-4	КОГПОАУ КТКПП	преподаватель биологии, руководитель студенческого отряда	ЛРэкв27- ЛРэкв31/М1,2
	Презентация и реализация студенческих бизнес-проектов в рамках дисциплины «Основы предпринимательства»	3-4	КОГПОАУ КТКПП	преподаватели проф. цикла, зам.дир. по УПР	ЛРгв23- ЛРгв26/М1,2
	Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»	1,2	КОГПОАУ КТКПП	педагог- психолог, социальный педагог	ЛР1-34/ М2
	Занятия «Разговоры о важном»	1-4	КОГПОАУ КТКПП	советник директора по воспитательной работе	ЛР1-34/М1,2
	Мероприятия в рамках Всероссийского конкурса "Навигаторы детства 2.0" при взаимодействии советника директора по воспитательной работе	1-4	КОГПОАУ КТКПП	советник директора по воспитательной работе	ЛР1-34/М1,2
	Работа Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	руководители Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРгв- ЛРгв7, ЛРгв8-ЛРгв10/М2
ЯНВАРЬ					
	Практическая направленность занятий по ОБЖ и БЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	1- 4	КОГПОАУ КТКПП	преподаватель ОБЖ, тьюторы	ЛРгв 1, ЛРгв 2, ЛРгв3, ЛРгв4,/М1,М2

	День полного освобождения Ленинграда (27 января). Оформление стенда	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор, руководители Военно– патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2
	Просмотр видеофильмов с последующим обсуждением гражданско- патриотической направленности и по профилактике экстремизма и терроризма	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор, руководители Военно– патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2
	Классный час: Цифровая безопасность и гигиена обучающегося. Кибер безопасность: основы»	1-4	КОГПОАУ КТКПП	преподаватели информатики	ЛРнп32- ЛРнп31/М1,2
	Просмотр видеофильмов со студентами с последующим обсуждением о ЗОЖ, вреде курения, употребления спиртных напитков, наркотиков	1,2	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор, руководитель физвоспитания	ЛРфв20- ЛРфв22/М1,2
	Приведение инструктажей	1-4	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв 1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8,ЛРпв9,ЛРпв1 0/ М2

	Акция ко Дню студента, показ современного русского фильма про студенческую жизнь	1,2	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор, студ. совет	ЛРГв1- ЛРГв7,ЛРГв8- ЛРГв10/М1,2
	Подготовка к региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	зам.дир. по УПР	ЛРГв2 -ЛРГв26/М1,2
	Фотовыставка « Красоты родного края»	1,2	КОГПОАУ КТКПП	преподаватель биологии	ЛРднв11- ЛРднв15,ЛРэкв27- ЛРэкв31/М1,2
	Работа Студенческого научно-исследовательского общества «Эрудит»	1-3	КОГПОАУ КТКПП	руководитель СНИО	ЛРнп32,ЛРнп33,ЛРнп34/М1, М2
	Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»	1,2	КОГПОАУ КТКПП	педагог- психолог, социальный педагог	ЛР1-34/ М2
	Занятия « Разговоры о важном»	1-4	КОГПОАУ КТКПП	советник директора по воспитательной работе	ЛР1-34/М1,2
	Мероприятия в рамках Всероссийского конкурса "Навигаторы детства 2.0" при взаимодействии советника директора по воспитательной работе	1-4	КОГПОАУ КТКПП	советник директора по воспитательной работе	ЛР1-34/М1,2
	Работа Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	руководители Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРГв8-ЛРГв10/М2

ФЕВРАЛЬ

	Просмотр видеофильмов с последующим обсуждением гражданско- патриотической направленности и по профилактике экстремизма и терроризма	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор, руководители Военно– патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2
	Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания студентов (по отдельному плану)	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	зам.дир по УВР, педагог организатор, руководители Военно– патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор, руководители Военно– патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2
	Оформление выставки портретов «Герои отечества»	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор, руководители	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2

				Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	
	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, направленных на профилактику экстремистских проявлений в подростковой среде, в том числе с использованием сети Интернет, «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с противодействием террора»	1	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8,ЛРпв9,ЛРпв10/М2
	Организация взаимодействия со специалистами УКОН УМВД по Кировской области, КДНиЗП, ПДНУМВД России по г. Кирову, ГУОГБДД МВД России	1,2	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8,ЛРпв9,ЛРпв10/М2
	Классный час по теме «Алкоголь, наркотики и курение – как не сломать судьбу»	1,2	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8,ЛРпв9,ЛРпв10/М2
	Проведение инструктажей	1-4	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8,ЛРпв9,ЛРпв10/М2
	Онлайн-конкурс стихов о Родине	1,2	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор, руководители Военно–патриотического клуба «Прорыв» и	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2

				Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	
	Областной конкурс «Молодые голоса»	1-3	КОГПОАУ КТКПП	педагог-организатор	ЛРЭв16-ЛРЭв19/М2
	Участие студентов в мастер-классах специализированных выставках	2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	зам.дир. по УПР	ЛРТв2-Лртв26/М1,2
	Подготовка к региональному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	зам.дир. по УПР	ЛРТв2-Лртв26/М1,2
	Областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды «Человек и природа»	1,2	КОГПОАУ КТКПП	преподаватель биологии	ЛРДнв11-ЛРДнв15,ЛРЭкв27-ЛРЭкв31/М1,2
	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления.	3-4	КОГПОАУ КТКПП	педагог-психолог, преподаватели проф. цикла, зам.дир. по УПР	ЛРТв23-ЛРТв26/М1,2
	Работа Студенческого научно-исследовательского общества «Эрудит»	1-3	КОГПОАУ КТКПП	руководитель СНИО	ЛРНп32,ЛРНп33,ЛРНп34/М1, М2
	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму	1,2	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРТв1, ЛРТв 2, ЛРТв3, ЛРТв4, ЛРПв8,ЛРПв9,ЛРПв10/М2
	Проведение классного часа: «Интернет и безопасность»	1-3	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРТв1, ЛРТв 2, ЛРТв3, ЛРТв4, ЛРПв8,ЛРПв9,ЛРПв10/М2

	День воссоединения Крыма и России (18 марта)	1,2	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8,ЛРпв9,ЛРп в10/М2
	Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»	1,2	КОГПОАУ КТКПП	педагог- психолог, социальный педагог	ЛР1-34/ М2
	Занятия « Разговоры о важном»	1-4	КОГПОАУ КТКПП	советник директора по воспитательной работе	ЛР1-34/М1,2
	Мероприятия в рамках Всероссийского конкурса "Навигаторы детства 2.0" при взаимодействии советника директора по воспитательной работе	1-4	КОГПОАУ КТКПП	советник директора по воспитательной работе	ЛР1-34/М1,2
	Работа Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	руководители Военно– патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2
МАРТ					
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (1 марта)	1,2	КОГПОАУ КТКПП	руководители Военно– патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2

	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму	1,2	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2
	Проведение классного часа: «Интернет и безопасность»	1-3	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2
	День воссоединения Крыма и России (18 марта)	1,2	КОГПОАУ КТКПП	руководители Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2
	Неделя информатики и ИКТ	1,2	КОГПОАУ КТКПП	руководители ПЦК	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2
	Неделя экономики и права	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	Руководители ПЦК	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2
	Олимпиадная неделя	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	преподаватели	ЛР1-34/М1
	Посещение концерта русских народных инструментов в Вятской филармонии имени Шаляпина	1,1,3,4 курс	Вятская филармония им. Шаляпина	педагог организатор	ЛРднв11- ЛРднв15/М2

Оформление информационных стендов (видеороликов, буклетов) по вопросам профилактики наркомании и употребления других ПАВ	1,2	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8, ЛРпв9, ЛРпв10, ЛРфв20-ЛРфв22/М2
Конкурс плакатов « ЗА ЗОЖ»	1,2	КОГПОАУ КТКПП	библиотекарь, руководитель физвоспитания	ЛРфв20-ЛРфв22/М2
«Личная безопасность. Вся правда о ранних половых связях» (профилактика половой неприкосновенности) (отв. фельдшер Корепанова Е.В)	1,2	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8, ЛРпв9, ЛРпв10, ЛРфв20-ЛРфв22/М2
Психологический тренинг «Мотивы наших поступков»	1,2	КОГПОАУ КТКПП	педагог-психолог	ЛРГв1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8, ЛРпв9, ЛРпв10, ЛРфв20-ЛРфв22/М2
Проведение профилактических медицинских осмотров, иммунизации обучающихся	1,2	медучреждения по отдельному плану	фельдшер	ЛРфв20-ЛРфв22/М2
Концерт «Февромарт»23+8	1-3	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор	ЛРднв11-ЛРднв15, ЛРэв16-ЛРэв19
Проведение профориентационных мероприятий для школьников « День открытых дверей»	1,2	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор, методист по профориентации	ЛРднв11-ЛРднв15, ЛРэв16-ЛРэв19
Акция «Международный день воды»	1-4	КОГПОАУ КТКПП	преподаватель биологии, руководитель студ.отряда	ЛРэкв27-ЛРэкв31/М2

	Встреча с работодателями в рамках недели по профессии/специальности	2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	зам.дир. по УПР	ЛРГв2 -ЛрГв26/М1,2
	Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»	1,2	КОГПОАУ КТКПП	педагог- психолог, социальный педагог	ЛР1-34/ М2
	Занятия « Разговоры о важном»	1-4	КОГПОАУ КТКПП	советник директора по воспитательной работе	ЛР1-34/М1,2
	Мероприятия в рамках Всероссийского конкурса "Навигаторы детства 2.0" при взаимодействии советника директора по воспитательной работе	1-4	КОГПОАУ КТКПП	советник директора по воспитательной работе	ЛР1-34/М1,2
	Работа Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	руководители Военно– патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2
АПРЕЛЬ					
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1	КОГПОАУ КТКПП	руководители Военно– патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8- ЛРпв10/М1,М2

	Всероссийский урок по «ОБЖ» (день пожарной охраны 30.04)	1	КОГПОАУ КТКПП	преподаватель ОБЖ	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРПв8- ЛРПв10/М1,М2
	Беседа правонарушение и ответственность за них	1,2	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРПв8,ЛРПв9,ЛРП в10, ЛРфв20- ЛРфв22/М2
	Организация взаимодействия со специалистами УКОН УМВД по Кировской области, КДНиЗП, ПДНУМВД России по г. Кирову, ГУОГБДД МВД России	1,2	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРПв8,ЛРПв9,ЛРП в10, ЛРфв20- ЛРфв22/М2
	Проведение инструктажей	1-4	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРПв8,ЛРПв9,ЛРП в10, ЛРфв20- ЛРфв22/М2
	Межведомственная акция « Пешеход» с ОГИБДД УМВД России по г. Кирову	1,2 курс	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРПв8,ЛРПв9,ЛРП в10, ЛРфв20- ЛРфв22/М2
	Конкурс «Планета танца», приуроченный к Международному Дню танца (29 апреля)	1,2	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор	ЛРднв11- ЛРднв15,ЛРэв16- ЛРэв19
	Областной фестиваль художественного творчества	1-3	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор	ЛРднв11- ЛРднв15,ЛРэв16- ЛРэв19
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРПв8,ЛРПв9,ЛРП

					в10, /М1,М2
	Участие в региональном этапе регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	зам.дир. по УПР	ЛРТв2 -Лртв26/М1,2
	Участие в «Неделе без турникетов» (по плану ЦЗН) экскурсии по предприятиям	3,4	КОГПОАУ КТКПП	зам.дир. по УПР	ЛРТв2 -Лртв26/М1,2
	Неделя отделения промышленных биотехнологий	1-3	КОГПОАУ КТКПП	председатель ПЦК	ЛРТв2 -Лртв26/М1,2
	Встреча с работодателями в рамках недели по профессии/специальности	1-4	КОГПОАУ КТКПП	зам.дир. по УПР	ЛРТв2 -Лртв26/М1,2
	Выращивание цветочной рассады	1,2	КОГПОАУ КТКПП	преподаватель биологии	ЛРЭКВ27- ЛРЭКВ31/М2
	Экологические субботники	1,2	КОГПОАУ КТКПП	преподаватель биологии	ЛРЭКВ27- ЛРЭКВ31/М2
	Защита проектов в рамках Студенческого научно-исследовательского общества «Эрудит»	2-4	1-2	КОГПОАУ КТКПП	руководитель СНИО
	Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Предпринимательство»	2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	зам.дир. по УПР	ЛРТв2 -Лртв26/М1,2
	Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»	1,2	КОГПОАУ КТКПП	педагог- психолог, социальный педагог	ЛР1-34/ М2

	Занятия « Разговоры о важном»	1-4	КОГПОАУ КТКПП	советник директора по воспитательной работе	ЛР1-34/М1,2
	Мероприятия в рамках Всероссийского конкурса "Навигаторы детства 2.0" при взаимодействии советника директора по воспитательной работе	1-4	КОГПОАУ КТКПП	советник директора по воспитательной работе	ЛР1-34/М1,2
	Работа Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	руководители Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2
МАЙ					
	Участие в Всероссийских Акциях «Окна Победы»,	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор, библиотекарь, руководители Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2
	«Бессмертный полк»	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор, библиотекарь, руководители Военно–патриотического клуба «Прорыв» и	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2

				Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	
	Оформление стенда «День Победы»	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор, библиотекарь, руководители Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2
	Возложения цветов к мемориальному комплексу «Вечный огонь», мемориальному комплексу на Мезринском кладбище	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор, библиотекарь, руководители Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2
	Проведение акций совместно с территориальным управлением по Ленинскому району	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор, библиотекарь, руководители Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2

				«Боевого братства»	
	Проведение классных часов: -Урок мужества -Экстремизм и патриотизм	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор, библиотекарь, руководители Военно– патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2
	День государственного флага РФ (22 мая)	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор, библиотекарь, руководители Военно– патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2
	День славянской письменности и культуры, оформление стенда	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	руководители Военно– патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2

	Проведение инструктажей	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор, библиотекарь, руководители Военно-патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2
	Диагностика экспозиций насильственного экстремизма среди обучающихся 1 и 2 курса	1,2	КОГПОАУ КТКПП	педагог- психолог	ЛРГв1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8,ЛРпв9,ЛРпв10, ЛРфв20-ЛРфв22/М2
	Акция «Бросай курить»	1,2	КОГПОАУ КТКПП	педагог- психолог	ЛРГв1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8,ЛРпв9,ЛРпв10, ЛРфв20-ЛРфв22/М2
	Литературно-музыкальная постановка «Никто не забыт, ничто не забыто».	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор, библиотекарь, руководители Военно-патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2
	Экологическая акция «Полезные крышечки»	1-4	КОГПОАУ КТКПП	преподаватель биологии	ЛРЭКВ27-ЛРЭКВ31/М2

	Экологические субботники	1,2	КОГПОАУ КТКПП	преподаватель биологии	ЛРЭКВ27-ЛРЭКВ31/М2
	Конкурс плакатов на экологическую тему «Мы любим нашу Землю»	1,2	КОГПОАУ КТКПП	преподаватель биологии	ЛРЭКВ27-ЛРЭКВ31/М2
	Проведение итоговой диагностики «Методика оценки (самооценки) профессионально важных качеств и профессиональной компетенции студентов колледжа»	3,4	КОГПОАУ КТКПП	педагог психолог	ЛРТВ23-ЛРТВ26, ЛРНП32-ЛРНП34/М1,2
	Организация работы психологического клуба для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дорога жизни»	1,2	КОГПОАУ КТКПП	педагог- психолог, социальный педагог	ЛР1-34/ М2
	Занятия « Разговоры о важном»	1-4	КОГПОАУ КТКПП	советник директора по воспитательной работе	ЛР1-34/М1,2
	Мероприятия в рамках Всероссийского конкурса "Навигаторы детства 2.0" при взаимодействии советника директора по воспитательной работе	1-4	КОГПОАУ КТКПП	советник директора по воспитательной работе	ЛР1-34/М1,2
	Работа Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	1,2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	руководители Военно–патриотического клуба «Прорыв» и Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	ЛРТВ- ЛРТВ7, ЛРПВ8-ЛРПВ10/М2
ИЮНЬ					

	День России (12 июня)	1,2	КОГПОАУ КТКПП	педагог- психолог, социальный педагог	ЛР1-34/ М2
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны .Оформление информационного стенда	1-4	КОГПОАУ КТКПП	советник директора по воспитательной работе	ЛРГв1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8,ЛРпв9,ЛРпв10, ЛРфв20-ЛРфв22/М2
	Информационные беседы: « Лето без правонарушений», «Меры безопасности в экстремальных условиях», «Меры безопасности при угрозе терроризма»	1-3	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8,ЛРпв9,ЛРпв10, ЛРфв20-ЛРфв22/М2
	Беседы по летней занятости несовершеннолетних	1-3	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8,ЛРпв9,ЛРпв10, ЛРфв20-ЛРфв22,ЛРтв23-ЛРтв26/М2
	Поведение инструктажей	1-3	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8,ЛРпв9,ЛРпв10, ЛРфв20-ЛРфв22/М2
	Классные часы по темам: -Лето без правонарушений -Меры безопасности и действия в экстремальных ситуациях -О занятости обучающихся в период летних каникул	1-3	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8,ЛРпв9,ЛРпв10, ЛРфв20-ЛРфв22/М2

Информирование родителей на родительских собраниях, через мессенджеры «Сферум», ВК (на выбор): о итогах учебного года, об родительской ответственности, безопасности детей и профилактике правонарушений и преступлений в летний период. Темы: 1. «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению детей (гл.12 семейного кодекса РФ, ст.5.35 КоАП РФ); 2. Безопасность в сети Интернет; 3. Значение семейного контроля и воспитания, организация досуга несовершеннолетнего	1-3	КОГПОАУ КТКПП	тьюторы	ЛРГв1, ЛРГв 2, ЛРГв3, ЛРГв4, ЛРпв8,ЛРпв9,ЛРпв10, ЛРфв20-ЛРфв22/М2
Торжественное мероприятие посвященное вручению дипломов	1-3	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор	ЛРднв11-Лрнднв15, ЛРэв16-ЛРэв19/М2
Итоговая аттестация	3,4	КОГПОАУ КТКПП	зам. дир. по УР, преподаватели	ЛР1-34
Подготовка к отборочному этапу чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2,3,4	КОГПОАУ КТКПП	зам.дир. по УПР	ЛРТв2-Лртв26/М1,2
Подготовка мероприятий к Дню города (650 лет) и Дню России – оформление стенда, показ видеороликов в фойе 1 этажа, раздача флаеров, оформление фотозоны,	1-3	КОГПОАУ КТКПП	педагог организатор, библиотекарь, руководители Военно–патриотического клуба «Прорыв» и	ЛРГв- ЛРГв7, ЛРпв8-ЛРпв10/М2

	участие в митингах)			Волонтерского отряда КТКПП, Волонтерской роты «Боевого братства»	
	Высадка рассады	1,2	КОГПОАУ КТКПП	преподаватель биологии	ЛРэкв27- ЛРэкв31/М2
	Мероприятия в рамках Всероссийского конкурса "Навигаторы детства 2.0" при взаимодействии советника директора по воспитательной работе	1-4	1-4	КОГПОАУ КТКПП	советник директора по воспитательной работе

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

ПОРТФОЛИО

обучающегося по образовательной программе среднего
профессионального образования по профессии 08.01.28
«Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ФИО _____

на период 2023-2025г.г.

